



ASSOCIAZIONE  
**RUBENS**  
LA RELAZIONE CHE CURA

## “TOCCA A NOI”

**Percorsi di sostegno all'autonomia e accompagnamento alla socializzazione di ragazzi con  
disabilità cognitiva medio-lieve**

### INTRODUZIONE

L'ASD RUBENS APS è un'Associazione costituita da un'equipe multidisciplinare di 16 professionisti sanitari e non (psicologi, psicoterapeuti, tecnici della riabilitazione psichiatrica, educatori, biologi etc., etc.) che, ognuno nella propria specificità, lavorano per offrire percorsi integrati di **riabilitazione, educazione ed inclusione sociale** al fine di migliorare la qualità della vita delle persone in difficoltà e delle loro famiglie presso il Borgo Rubens, sede centrale dell'Associazione. Utilizzando una serie di strumenti educativi integrati, la relazione con gli animali e le attività in un contesto naturale, l'Associazione lavora su difficoltà relazionali, comportamentali e neuromotorie per **fornire nuove capacità e competenze** spendibili in ogni contesto di vita e **trasformare le difficoltà in potenzialità**.

Il Borgo è circondato da 7 ettari di parco e dispone di diversi ambienti come una falegnameria, due orti, l'area dedicata ai cavalli, prati e boschi nei quali si sviluppano sentieri interattivi, un bistrot e una sala polifunzionale ed un laboratorio nel quale è possibile svolgere attività di potenziamento cognitivo.

Per attivare al meglio il potenziale di ciascun ragazzo, le attività sono svolte principalmente all'aperto, ma con la possibilità di rifugiarsi al caldo in caso di maltempo.

### FINALITA' DEL PROGETTO

"TOCCA A NOI" è un nuovo progetto dell'Associazione Rubens dedicato ad **adolescenti e giovani adulti con disabilità cognitiva medio-lieve**.

Nasce con l'intento di accompagnare i ragazzi verso la **vita adulta** aiutandoli a

sviluppare il massimo livello di autonomia, indipendenza e soddisfazione personale possibile.

Il nome del progetto "Tocca a noi" esprime la filosofia educativa del Borgo. Crediamo infatti che, debitamente supportati, i ragazzi possano esprimere il proprio potenziale ed essere **protagonisti della propria vita**. Questo comprende esprimere **desideri e preferenze**, apprendere **nuove competenze**, sviluppare **modalità relazionali funzionali**, ma anche **esplorare, sperimentarsi e scoprirsi capaci** pur riconoscendo e accettando i propri limiti, sereni del proprio **reale potenziale**. Il progetto vuole sostenere i ragazzi in un percorso di crescita individuale e fornire loro gli strumenti necessari alla costruzione di una personalità solida e forte, ponendo sempre **grande attenzione al contesto sociale e relazionale**.

## **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

I macro-obiettivi del progetto sono:

- Migliorare la capacità di organizzazione, pianificazione e svolgimento di compiti;
- Incrementare le autonomie quotidiane;
- Potenziare le capacità relazionali e comunicative.

## **METODOLOGIA**

I ragazzi sono seguiti e guidati durante l'attività da personale formato nell'ambito psico-educativo. L'attività viene svolta in piccoli gruppi, tenendo in considerazione le esigenze e le peculiarità di ciascun partecipante.

I giorni di svolgimento del progetto possono variare **da 2 a 3 giorni a settimana**, a seconda delle necessità.

**ORARIO:** I giorni disponibili sono MARTEDI', MERCOLEDÌ E GIOVEDI' MATTINA dalle 9.30 alle 13.00 con possibilità di pranzo al sacco oppure consumazione al Bistrot del Borgo (vedi dettagli contributi).

## **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA':**

Ogni giorno i ragazzi troveranno scritte su una lavagna le attività del giorno. Questo processo aiuta ad integrare due aspetti. Il primo vede nell'utilizzo della

lettoscrittura uno strumento di organizzazione visiva e cognitiva del programma da svolgere. Il secondo aiuta a definire in maniera concreta e permanente il compito, diminuendo notevolmente la percezione di incontrollabilità della situazione e abbassando i livelli di ansia.

PRIMA PARTE DELLA MATTINATA: i partecipanti lavoreranno sulla capacità mnemonica e procedurale unita all'importanza della responsabilità di portare a termine un determinato lavoro. Si occuperanno infatti di:

- **Cura degli animali** (preparazione del cibo, accudimento, pulizia dei loro spazi,...);
- **Cura degli spazi aperti e chiusi del Borgo** (mantenere in ordine prati, camminamenti, saloni);
- **Cura dei materiali da lavoro** (pulizia e mantenimento in ordine degli strumenti di lavoro).

Alcune di queste attività saranno ritualizzate, al fine di creare una routine e uno spazio di apprendimento consolidato e raggiungere l'esecuzione del compito in autonomia, favorendo anche il senso di autoefficacia degli utenti coinvolti. Altre mansioni verranno invece sottoscritte in base alla stagionalità, alle propensioni dei ragazzi e agli elementi ambientali del Borgo Rubens.

Ogni attività è calibrata e pensata in base alle risorse e ai punti di forza degli utenti, in un'ottica di promozione della socializzazione tra i membri del gruppo, costantemente supervisionata dal personale di riferimento. In questa cornice, la presenza di cani e cavalli è catalizzatore di attenzione, impulso motivatore nel proseguimento dell'attività, nonché strumento di attivazione relazionale. A tal proposito, l'interazione umano-animale può stimolare degli script comportamentali (prendersi cura dell'igiene dell'animale, il rilassamento corporeo, l'acquisizione di regole ecc., ecc.) che poi verranno interiorizzati e attuati in altri contesti e sulla propria persona. Grazie all'accudimento dei cavalli, gli utenti possono trovare un canale preferenziale per entrarvi in relazione, in una cornice relazionale priva di giudizio, che favorisca sentimenti di autostima e sicurezza di sé e stimola l'espressione spontanea di sentimenti e di comportamenti degli utenti con i quali vengono a contatto.

**SECONDA PARTE DELLA MATTINATA:** verranno trattati in successione argomenti relativi alla **vita indipendente** in relazione alle possibilità di ognuno. Queste macro-aree verranno discusse, approfondite e sperimentate con gradualità e ove necessario con l'ausilio di strumenti supportivi quali mappe concettuali, storie, procedure ed elementi grafici.

Di seguito l'elenco dei vari temi:

- **Gestione dei soldi;**
- **Spesa** (analisi di cosa mi serve, scrittura di un elenco, orientamento in un supermercato);
- **Autonomie domestiche** (pulire il bagno, la cucina e la propria camera);
- **Utilizzo elettrodomestici di base** (lavatrice e stendere, lavastoviglie, microonde,...);
- **Orientamento nello spazio e in città** (prendere un autobus e a muoversi in un luogo pubblico);
- **Cucina** (imparare a cucinare una pasta, farsi un panino, lavare i piatti e le pentole,...);
- **Igiene personale** (conoscere i prodotti per l'igiene, imparare ad utilizzarli correttamente);
- **Educazione civica** (segnali stradali e buone regole comportamentali in città e nei luoghi naturali);
- **Competenze tecnologiche di base** (computer, telefono, televisione);
- **Primo soccorso** (cosa fare in caso di malore, cerotti, disinfettante, bende).

Il completamento di un compito viene segnato progressivamente dai ragazzi stessi sulla lavagna dell'ordine del giorno. Questo passaggio rinforza da un lato la propensione all'intraprendere e portare a termine un'attività dall'altro la metacognizione sull'attività appena compiuta che permette il processo di definizione temporale tra "prima" e "dopo".

Tra la prima parte della mattinata e la seconda è prevista una pausa merenda (al sacco). Gli incontri sono garantiti anche in caso di pioggia e maltempo, in tal caso le attività vengono principalmente svolte negli spazi interni.

Trasversalmente sono incluse le **attività educative di gruppo con il cavallo**, come momenti di ulteriore socialità, condivisione e facilitazione emotiva.

Il Borgo offre anche un servizio di potenziamento cognitivo (CRT) <https://www.associazionerubens.it/potenziamento-cognitivo/>, che interviene sul miglioramento delle funzioni esecutive (capacità mnemoniche, attentive, orientamento visuospatiale, etc.). Questo servizio può essere inserito, a tariffe agevolate a sostegno del lavoro educativo sulle autonomie, un

giorno alla settimana per 50 minuti o all'interno o all'esterno dell'orario del progetto da concordare sulla base delle esigenze. Di seguito i dettagli.

## **CONTRIBUTO**

- MENSILE 1 GIORNI A SETTIMANA: 200,00€ al mese - con CRT 280,00€ al mese
- MENSILE 2 GIORNI A SETTIMANA: 320,00€ al mese – con CRT 400,00€ al mese
- MENSILE 3 GIORNI A SETTIMANA: 420,00€ al mese – con CRT 500,00€ al mese

**PASTO AL BISTROT:** 6,00 euro. Comprende: acqua, caffè e 1 piatto a scelta tra: pasta/secondo con contorno/insalatona mista/panino/piadina.

**QUOTA ASSOCIATIVA:** 30,00 euro.

## **DOVE**

Borgo Rubens – Corso Casale, 438/16 – Torino

## **INFORMAZIONI**

Dott.ssa Verena Caratti

333.4446221

verena.caratti@associazionerubens.it